

Dr Batthyányné Coreth Mária Óvoda és Bölcsőde

Körmendi Bóbita Bölcsőde

Nevelési munkaterv

2023. szeptember 1. – 2024. augusztus 31.



Készítette: Tóth-Pantali Mónika
bölcsődevezető

Tartalomjegyzék

1. Az intézmény adatai (OM szám: 2020347).....	3
1.1. Székhely adatai	3
1.2. Tagóvodák	3
1.3. A telephelyek adatai	3
1.4. Az intézmény fenntartója	3
1.5. Az intézmény működtetője.....	3
2. Az intézmény névadója	4
3. Bölcsődének bemutatása	5
4. Bölcsődei ellátás igénybevételének módja	5
4.1. A felvétel módja	5
5. Személyi feltételek	6
6. Csoportbeosztás	7
7. Munkaidő beosztás	8
8. Gyermekkel kapcsolatos adatok	8
9. Tárgyi feltételek.....	9
9.1. A bölcsőde játékkészlete	9
10. Működési terv	10
10.1. A nevelési év rendje.....	10
11. Értekezlet.....	10
12. A bölcsődevezetéssel kapcsolatos feladatok	12
13. A bölcsőde kapcsolatrendszere.....	13
13.1. Együttműködés intézményen belül	13
13.2. Együttműködés intézményen kívül.....	14
14. Ünnepek, hagyományok, kiemelt programok	14
14.1. Ősz	14
14.2. Tél	15
14.3. Tavasz	16
14.4. Nyár	18
15. Bölcsődének szakmai programja	19
15.1. Egészséges életmódra nevelés és a mozgás	19

1. Az intézmény adatai (OM szám: 2020347)

1.1. Székhely adatai

Megnevezés: Dr. Batthyányné Coreth Mária Óvoda és Bölcsőde

Cím: 9900 Körmend, Bartók Béla utca 9.

Telefon: 06-94/594-313

Honlap: www.bartokiovi.gportal.hu

E-mail-cím: bcmovi@kormend.hu

Intézményvezető: Kőházyné Fasching Anikó

Óvodavezető helyettes: Berzai Gyöngyi

1.2. Tagóvodák

Dr. Batthyányné Coreth Mária Óvoda és Bölcsőde Mátyás Király Utcai Tagóvodája

9900 Körmend, Mátyás Király u. 18. Tel: 06 94/ 594-278

- Tagóvoda vezető: Vass Virág Marianna

Dr. Batthyányné Coreth Mária Óvoda és Bölcsőde Molnaszecsódi Tagóvodája

9912 Molnaszecsőd, Kossuth u. 45. Tel: 06 94/ 422-308

- Tagóvoda vezető: Molnárné Szabó Judit

1.3. A telephelyek adatai

Dr. Batthyányné Coreth Mária Óvoda és Bölcsőde Körmendi Bóbita Bölcsőde

9900 Körmend, Arany János utca 31. Tel.: 06-94/412-478,

e-mail-cím: kormendbolcsode@gmail.com

- Bölcsődevezető: Tóth-Pantali Mónika

(Fogadóóra: minden hónap első hétfői napján 13:00-15:00-ig)

Dr. Batthyányné Coreth Mária Óvoda és Bölcsőde Horvátnádajai Tagóvodája

9900 Körmend, Nádajai u. 19. Tel.: 06 94/ 410-413

- Megbízott felelős: Böröczné Németh Éva

1.4. Az intézmény fenntartója

Körmend és Mikrotérsége Köznevelési Intézményfenntartó Társulás

Elnök: Bebes István

1.5. Az intézmény működtetője

A létesítmény típusa többcélú közös igazgatású köznevelési intézmény, melyben az óvoda-bölcsőde szervezeti és szakmai tekintetben önállóan látja el a feladatait. Részben önállóan működő költségvetési szerv; pénzügyi és gazdálkodási feladatait a Körmendi Közös Önkormányzati Hivatal látja el.

Működtető megnevezése: Körmend Város Önkormányzata

Működtető címe: 9900 Körmend, Szabadság tér 7.

„Mentől műveltebb, civilizáltabb és erkölcsösebb egy nemzet, annál jobb dolga van annál a nemzetnél a gyermeknek. Ez a nemzetek kultúrfokának az én meggyőződésem szerint az első fokmérője.”

/Klebelsberg Kunó/

2. Az intézmény névadója



Dr. Batthyányné Coreth Mária Terézia

Coreth Mária Terézia Bécsben született, majd házasságot kötött Dr. Batthyány-Strattmann László herceg-orvossal, azt követően Köpcsénybe költöztek. Gyermekük ott születtek, majd csak később, 1920-ban költöztek Körmendre. Coreth Mária 14 gyermeket hozott a világra, ezek közül 3-an korán meghaltak. Köpcsényben óvodát hozott létre, hogy az I. világháborúban egyedül hagyott, dolgozni kényszerült asszonyok gyermekeinek segítségére lehessen. Ő maga foglalkozott a gyerekekkel.

Munkássága, gyermekszeretete, gyermekközpontúsága, humánuma példaértékű. Férje Dr. Batthyány-Strattmann László szemorvos, akit II. János Pál pápa avatott boldoggá 2003. március 23-án, mint a szegények áldozatos szemorvosát.

Óvodánk 1990-ben vette fel Batthyányné Coreth Mária nevét, s viseli büszkén azóta is, méltó szellemiséggel.

3. Bölcsődénk bemutatása

A bölcsőde Körmeny frekvenciáltabb térségében helyezkedik el, környezetét tekintve családi házas, illetve társasházak övezet határolja. Intézményünk a Mátyás király utcai Óvoda közvetlen szomszédságában található, mely könnyen megközelíthető. A körmenyi lakosságon kívül kistérségi társulásban hozzánk tartoznak az alábbi településről jelentkező gyermekek: *Döröske, Döbörhegy, Egyházashollós, Katafa, Magyarnádalja, Magyarzecsőd, Molnaszecsőd, Nagymizdó, Pinkamindszent, Szarvaskend, Vasalja, Nádasd, Daraboshegy, Halogy, Hegyháthodász, Hegyhátsál, Csákánydoroszló.*

A jelenlegi bölcsőde épületét 1973-ban adták át. 2007-től összevont intézményként működik, és 2016-tól viseli a jelenlegi – Dr. Batthyányné Coreth Mária Óvoda és Bölcsőde Körmenyi Bóbita Bölcsőde – nevet. A bölcsőde szakmailag teljesen önálló, amely „Helyi szakmai program” alapján működik. A Körmenyi Bóbita Bölcsőde férőhelye: 48 fő és 4 csoportban tudjuk biztosítani a gyermekek napközbeni ellátását, csoportonként 12 kisgyermekkel.

Bölcsődéképünk egy olyan családbarát intézmény, mely:

- ❖ megfelel a szülői igényeknek;
- ❖ az ellátás összhangban van a gyermek szükségleteivel;
- ❖ alkalmazottai naprakész tudással rendelkeznek; a megszerzett tudást, tapasztalatot alkalmazni tudják;
- ❖ a gyermekvédelmi és a szociális intézményekkel együttműködve az ellátórendszer fejlesztésében aktívan részt vesznek.

4. Bölcsődei ellátás igénybevételének módja

A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás részeként a családban nevelkedő gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását-nevelését végző intézmény 20 hetes kortól 3 éves korig. Ha a gyermek a 3. évét betöltötte, de testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, 4. életévének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető-gondozható a bölcsődében.(a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény- a továbbiakban: Gyvt.- 42.§ (1) bekezdés értelmében)

A hátrányos helyzetű, szegény családok gyermekei esetében a hátrányok enyhítése és ellensúlyozása fontos feladatunk. A rossz szociális körülmények között élő gyermekeknek a fejlődésüket jó irányba befolyásoló, inger-gazdag környezetben való nevelkedés lehetősége, esélyegyenlőség megteremtése fontos feladat számunkra. A bölcsőde a gyermekvédelmi rendszer egyik első jelző intézménye.

4.1. A felvétel módja

Bölcsődei ellátás keretében azon gyermekek ellátását kell biztosítani, akiknek szülei, nevelői, gondozói munkavégzésük, munkaerő piaci részvételt elősegítő programban, képzésben való részvételük, vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni.

Előnyben kell részesíteni, azokat a kisgyermeket, akiknek szociális vagy egyéb ok miatt egészséges fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei nevelés-gondozás. Továbbá előnyben kell részesíteni, aki rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül (Gyvt. 42/A §), illetve védelembe vétel esetén (Gyvt. 68.§ (3) bekezdés).

A gyermek bölcsődébe történő felvételét kérheti:

- szülő,
- területi védőnő,
- házi gyermekorvos,
- gyermekjóléti szolgálat,
- gyámhatóság.

A felvételi kérelemhez csatolni kell:

- a gyermek és a felvételt kérő szülő lakcímkártya másolatát;
- az illetékes munkaügyi központ igazolását a munkaerőpiaci képzésen való részvételről;
- tanulói jogviszony esetén, az oktatási intézmény által kiállított iskolalátogatási igazolást;
- szülő betegsége esetén, a házi orvos által kiállított igazolást;
- a családban nevelt 3 vagy több kiskorú gyermek esetén, a Magyar Államkincstár igazolását;
- ha szociális indoka van a felvételnek, csatolni kell a nyilatkozatokat, igazolásokat melyben a gyermek napközbeni ellátását javasolják;
- sajátos nevelési igényű gyermek esetén a „Tanulási Képességeket Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság” szakértői véleményét;
- házi gyermekorvosi igazolás arról, hogy a gyermek egészségi állapota alapján bölcsődében gondozható.

A keresőtevékenységet folytató vagy folytatni kívánó szülő, legkésőbb a bölcsődei megállapodás megkötésekor a bölcsődei ellátást nyújtó intézménynek munkáltatói igazolást nyújt be, vagy bemutatja a leendő munkáltatójának igazolását arról, hogy a szülő nála alkalmazásba fog állni, a megjelölt időpontban.

A bölcsődei ellátás kezdetekor az intézmény vezetője megállapodást köt a szülővel/törvényes képviselővel, amely tartalmazza: az ellátás várható időtartamát és a fizetendő térítési díjat.

5. Személyi feltételek

A személyi feltételeket a 15/1998.(IV.30.) NM rendelet 1. sz. melléklete határozza meg: bölcsődénként 1 fő intézményvezető/ vezető, csoportonként 2 fő kisgyermeknevelő, 1 fő bölcsődei dajka.

Dolgozókkal kapcsolatos adatok:

- kisgyermeknevelők száma: 8 fő;
- bölcsődevezető: 1 fő;
- bölcsődei dajkák száma: 3 fő,

Bölcsődénk személyi feltétele az előírásoknak megfelel, minden dolgozó a megfelelő szakképesítéssel rendelkezik. A kisgyermeknevelők folyamatos továbbképzéseken vesznek részt; melyet „a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII.4.) SZCSM rendelet” szabályoz és határoz meg.

A továbbképzési időszak 4 év, amely 2023-tól indult újra. (a kisgyermeknevelők munkába állástól számítva indul a 4 év).

Kötelező képzéseket minden dolgozó teljesítette e-learning formában. Ezek a képzések pályázat útján kerültek meghirdetésre, ezáltal ingyenesek voltak.

Munkakörhöz kötött képzéseket hirdetett a MBE, amelyekre folyamatosan lehet jelentkezni, de sajnos ezek mind térítéskötelesek.

2024.01.-től bevezetésre kerül az új Köznevelési Törvény, mely a 2 pedagógus végzettségű kisgyermeknevelőt -Garainé Erikát és Fülöp Ritát fogja érinteni.

Farkasné Bedics Zsuzsanna 2023.szeptemberétől megkezdte főiskolai tanulmányait a SOE Benedek Elek Pedagógiai kar óvodapedagógus szakán.

6. Csoportbeosztás

Katica csoport

- Braunstein-Polgár Kata kisgyermeknevelő;
- Tahin Zita Bernadett kisgyermeknevelő;
- Csornáné Horváth Mária bölcsődei dajka.

Pillangó csoport

- Fülöp Rita Tímea, kisgyermeknevelő;
- Mihályka Evelin kisgyermeknevelő;
- Csornáné Horváth Mária bölcsődei dajka.

Napocska csoport

- Szominé Molnár Gyöngyi kisgyermeknevelő;
- Garai Imréné kisgyermeknevelő;
- Déri-Major Györgyi bölcsődei dajka,

Micimackó csoport

- Györkös Éva kisgyermeknevelő;
- Farkasné Bedics Zsuzsanna kisgyermeknevelő;
- Déri-Major Györgyi bölcsődei dajka
- Solti Tamásné bölcsődei dajka.

Bölcsődevezető: Tóth-Pantali Mónika

A kisgyermeknevelők végzettsége:

- kisgyermekgondozó- nevelő: 5 fő,

- csecsemő- és kisgyermeknevelő asszisztens: 1 fő,
- csecsemő és gyermeknevelő, gondozó: 1 fő,
- szociál-pedagógus, csecsemő-és kisgyermeknevelő, gondozó: 1 fő,
- okleveles neveléstudomány szakos bölcész, csecsemő- és kisgyermeknevelő (MA): 1 fő

7. Munkaidő beosztás

A kisgyermeknevelők munkaideje heti 40 óra; a gyermekek között csoportban eltöltött kötelező munkaidő 35 óra.

A fennmaradó idő a munkájukkal összefüggő tevékenység, amit nem a csoportban töltenek:

- családlátogatás,
- dokumentáció vezetés,
- dekoráció készítés,
- anyag beszerzés,
- szülői értekezlet tartása,
- felkészülés.

A kisgyermeknevelők munkarendjét, munkaidő beosztását, meghatározott és egyéb feladatait a munkaköri leírás tartalmazza. A dolgozók munkaidő nyilvántartása jelenléti íven történik.

8. Gyermekkel kapcsolatos adatok

A bölcsődei gyermekcsoport létszámát a 15/1998 (IV.30) NM rendelet 40.§ (2)-(4) bekezdése határozza meg; ennél magasabb létszám szakmailag nem fogadható el. A megengedettnél több gyermek nem csupán ellátási problémát jelent a kisgyermeknevelőnek, hanem nagyobb a zaj a csoportban, több a konfliktus kialakulása, megterhelőbb az alkalmazkodás a gyermekek számára, kevesebb a lehetőség az egyéni bánásmódra.

Bölcsődénkben a beiratkozás az egész évben folyamatosan történik a megengedett férőhelyek függvényében.

A gyermekek a bölcsődébe járás teljes időtartama alatt ugyanabba a gyermekcsoportba járnak, életkor szerint homogén és vegyes csoportok egyaránt előfordulnak.

Törekszünk arra, hogy a maradó és az új gyermekek életkora általában hasonló legyen; valamint az együtt induló csoportok együtt is maradjanak az óvodás korig (hely állandóság, felmenőrendszer, saját kisgyermeknevelő).

2023/24-es nevelési évre 44 kisgyermeket íratnak be a szülei, ebből 21 fő szeptembertől, 10 fő 2024 januárjától kérte a bölcsődei ellátást.(tervezet szerint) aki nem kerül be, előjegyzésbe vesszük és ha férőhely szabadul fel, értesíteni fogjuk. 9 fő visszamondta a bölcsődei felvételi kérelmét, mert másik intézménybe került felvételre vagy elköltöztek.

A bölcsődei férőhelyek iránti nagy számú érdeklődés miatt a fenntartó bölcsőde bővítésre pályázatot nyújtott be, aminek várjuk az eredményét.

9. Tárgyi feltételek

A gyermekek által használt helyiségek

Bölcsődénk 2 gondozási egységből és azon belül 2-2 csoportból áll, melyekben csoportonként 12 kisgyermek gondozható-nevelhető. A gyermekszoba ajánlott alapterülete: 3 m²/ fő, de 10 fő esetén 40 m²-nek kell lennie. A csoportszoba világos, tágas, az erős napsugárzás ellen árnyékolóval ellátott. A nyári leállás alatt a Napocska és Micimackó csoportok parkettája ki lett cserélve, így most már minden csoportszobában szép, esztétikus, könnyen tisztítható padlóburkolat található.

Mindkét csoportszobához közvetlenül kapcsolódik a fürdőszoba, amely a gyermek gondozását, önállósodását segítő berendezési tárgyak, eszközök, a gyermek méretéhez és fejlettségéhez igazodnak:

- 3 db gyermekmosdó,
- 3 db gyermek WC,
- 1 db beépített gyermek fürdőkád, hideg-meleg vízzel, keverő csapteleppel,
- 2 db pólózó asztal,
- minden gyermek részére törölköző tartó, saját fésű, fogmosó pohár- fogkefe,
- gyermek teljes alakját mutató tükör.

Gyermeköltöző vagy átadó a bejárat előteréből nyílik, itt található a gyermekek jelével ellátott szekrények, melyekben a ruhák kerülnek elhelyezésre és cipőtároló. Pakolóasztal, kispadok és szivacs biztosítják a kényelmes öltözködést.

A csoportszobából ajtó nyílik a teraszra, melyen keresztül az udvarra juthatunk ki; a terasz burkolata tisztítható, fertőtleníthető, csúszásmentes és fagyálló.

A játszókert biztosítja a kisgyermeknek szabad levegőn való tartózkodását, szabad játéktevékenységet. Az udvaron található: füvesített felületek, homokozó, telepített és kültéri játékok. A játékok tárolását biztosító játéktároló sajnos nagyon elhasználódott, cseréje, felújítása folyamatban van.

A nyár folyamán a lakóépületek felőli részen kerítést telepítettek az élő sövény helyett, amely már több helyen is megritkult, ezzel a gyermekek biztonságos ellátása került veszélybe.

A bejáratnál lett kialakítva a babakocsi tároló, ahol napközben fedett helyen tarthatják a kocsikat.

9.1. A bölcsőde játékkészlete

Az egyes gyermekcsoportok játékkészleteinek kiválogatása egészségügyi és pedagógiai szempontok alapján történik.

Fontosnak tartjuk, hogy minden tevékenységformához legyenek megfelelő játékok: manipulálás, konstruálás, utánzás-szerepjáték, illetve mozgásfejlesztők. A játék színe, formája, nagysága keltse fel a gyermek érdeklődését, többfajta tevékenységre lehessen használni. Tárolásuk nyitott polcokon, a gyermekek által elérhető magasságban, kosárákban található.

Az alapjátékok minden csoportban rendelkezésre állnak: játszókendő, baba, labda, képeskönyv, mozgásfejlesztők. Továbbá: konstruáló játékok, húzogató-tologató játékok, Montessori-torony, üreges játékok, nagyobbaknak: szerepjáték kellékek, zenei hangot adó eszközök, gyöngyfűzők.

Alkotótevékenységet biztosító eszközök: színes ceruzák, zsírkréta, festék, gyurma, aszfaltkréta

Az udvaron leginkább nagymozgásos játékok találhatók: motorok, triciklik (sajnos ebből kevés van), talicskák, fűnyírók, gereblyék, homokozó készlet, roticom, különböző méretű labdák.

Nevelő munkánkat segítő eszközök, játékok, felszerelések beszerzése, költségvetésünk, szülői felajánlások, adományok, pályázati lehetőségek kihasználásával történik

A tavasszal megtartott nagy sikerű gyermeknapon befolyt adományokból alapítvány létrehozását tervezzük, illetve megvalósítása folyamatban van.

10. Működési terv

10.1. A nevelési év rendje

Bölcsődénkben őszi és tavaszi szünet nincs, de az iskolai szünetekhez alkalmazkodva a fenntartó rendelkezése alapján ezen idő alatt összevont csoportok működhetnek a gyermeklétszámtól függően (szülői igényfelmérés alapján).

- **őszi szünet:** 2023. október 30. – 2023. november 3.
- **téli szünet:** 2023. december 21.- 2024.. január 1.
- **tavaszi szünet** 2024. március 28. – 2024. április 2.

Téli zárva tartás várható ideje: 2023. december 27- 2024. január 1.

Nyári zárva tartás várható ideje: 2024. július 8. – 2024. július 28.

Nevelés nélküli munkanap

Bölcsődék napja: 2024. április 21. Ezen a napon szakmai előadást; kirándulást szervezünk a dolgozók részére, ami egyben csapatépítő tréning, mellyel segítjük új dolgozóink beilleszkedését.

11. Értekezlet

A szülői értekezletet egy nevelési évben 3 alkalommal tartunk. Ezek a bölcsődés gyermekek szüleinek tájékoztatását, a csoportra vonatkozó információk átadását, valamint a gyermekeket érintő közös döntések meghozatalának elősegítését szolgálja. Szülői Fórum képviselőinek megválasztása.

1. Értekezlet tárgya	Felelős	Érintettek	Várható időpont	Dokumentáció
Intézmény, dolgozók bemutatása	Intézményvezető	Intézményvezető, Bölcsődevezető, Kisgyermeknevelők Szülők	2023. 08. 08. 16:00	Jegyzőkönyv
Házirend ismertetése				
Tervezett csoportbeosztás				
2. Értekezlet tárgya				
Aktuális programok, kérdések, problémák	Kisgyermeknevelők	Kisgyermeknevelők Szülők	2023. 10.31. 16:00	Jegyzőkönyv
Beszoktatás tapasztalatai				
Szülői Fórum megválasztása				
3. Értekezlet tárgya				
Óvodaérettség	Kisgyermeknevelők	Kisgyermeknevelők Szülők	2024. 02.20. 16:00	Jegyzőkönyv
Aktuális programok, kérdések, problémák				

A szülői értekezletek előtt, a szülőket érintő, a gyermekek fejlődésével kapcsolatos előadást tervezünk szakemberek bevonásával, melynek témái:

- helyes beszéd kialakulása, elősegítése; beszédindítás;
- a játék személyiségfejlesztő hatása;
- magyar népmese, vers, mondóka fontossága;
- baleset megelőzés, elsősegélynyújtás kisgyermekkorban;

- óvodaérettség.

Szülői igény alapján szülőcsoportos beszélgetéseket is tartunk. Ezek tematikus beszélgetések a csoport kisgyermeknevelőinek vezetésével a csoportba járó gyerekek szüleit foglalkoztató nevelési témákról. A problémák megosztása, egymás meghallgatása segíti a szülői kompetencia megtartását.

12.A bölcsődevezetéssel kapcsolatos feladatok

- gyermekcsoportok látogatása, a napi feladatok összehangolása, folyamatos napirend ellenőrzése, gondozási műveletek kivitelezésének ellenőrzése,
- a bölcsődei dokumentáció ellenőrzése,
- statisztikai feladatok elvégzése,
- a családokkal való kapcsolat erősítése, programok szervezésével,
- szülői érdekképviselő működésének segítése,
- honlap indítása, tartalommal való feltöltése.

Feladatok	Felelősök	Időpont
Családlátogatás, beszoktatás	kisgyermeknevelők	szeptember-október
Tűz-és munkavédelmi oktatás	bölcsődevezető	szeptember-október
Csoportok napirendjének elkészítése	kisgyermeknevelők	október
Szülői értekezlet	bölcsődevezető, kisgyermeknevelők	október
Ünnepekre való készülődés adventi hangolódás	kisgyermeknevelők	december
Dokumentációk ellenőrzése	bölcsődevezető	január-február
Szülői értekezlet	bölcsődevezető, kisgyermeknevelők	február
Dajkák munkarendjének megfigyelése	bölcsődevezető	március
Bölcsődék napja	bölcsődevezető	április 21.
Családi nap, gyermeknap szervezése	bölcsődevezető, kisgyermeknevelők	május

Feladatok	Felelősök	Időpont
Nyári élet a bölcsődében	kisgyermeknevelők	június, július
Szülői értekezlet az új gyermekek szülei számára	intézményvezető, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők	augusztus

A bölcsődében dolgozók munkájának megismeréséhez, az elért színvonal biztosításához, ill. fejlesztéséhez szükség van belső ellenőrzésekre, illetve fel kell mérni, hogy milyen területeken kell a rendelkezésre álló felszereléseket felújítani, korszerűsíteni és bővíteni. Ehhez rendszeres megfigyelések, beszélgetések, dokumentációk adnak információt. Az ellenőrzés a bölcsődei dajkák munkáját is érinti. Fontos cél, hogy az ellenőrzések ösztönzőek legyenek, ne okozzanak félelmet és feszültséget a dolgozók között. A nevelési év során szükségesnek tartom a kisgyermeknevelők és dajkák munkájának értékelését, az ellenőrzés tapasztalatait személyesen osztom meg velük.

13.A bölcsőde kapcsolatrendszere

13.1. Együttműködés intézményen belül

A szülőkkal való kapcsolattartás napi szinten a gyermekek reggeli érkezésekor és délutáni kiadásakor történik. Ilyenkor a szülők tájékoztatást kapnak gyermekük napi eseményeiről, bölcsődei életéről. Fontos, hogy a családokkal megfelelő együttműködés alakuljon ki a gyermekek harmonikus, kiegyensúlyozott fejlődésük érdekében. Ha a szülők igénylik, nevelési tanácsokat is adunk, de kizárólag a szülő kérésének és érdeklődésének megfelelően. Minden nevelési évben két alkalommal (október és február) szülői értekezletet tartunk.

A beszoktatás kezdete előtt a kisgyermeknevelők családlátogatásra mennek, ahol a gyermekek környezetét, a családban elfoglalt helyét, szokásait figyelik meg. A február hónapban tartott szülői értekezleten a tapasztalatokról, a gyermekek önállósodásának folyamatáról, a várható tavaszi programokról, az óvodai átmenet jellemzőiről kapnak információkat. Szülőcsoportos beszélgetést a szülőket érintő és gyermeknevelési témákkal kapcsolatban év közben (igény és szükség szerint) szervezünk.

Kapcsolattartás formái:

- szülői értekezlet a leendő bölcsődés gyermekek szülei részére; beszoktatások tervezése
- családlátogatás a beszoktatás előtt,
- szülői érdekképviselő működtetése,
- a szülők tájékoztatása üzenő füzetben keresztül negyedévenként a gyermek fejlődéséről, napjairól,
- nyílt napok szervezése a bölcsődében,
- szülőkkal együtt szervezett bölcsődei ünnepek: adventi készülődés, farsang, gyermeknap.

13.2. Együttműködés intézményen kívül

A kisgyermek egészséges fejlődése, szocializációs képességeinek fejlesztése szükségsszerűvé teszi más bölcsődei és közneveléssel foglalkozó intézményekkel való rendszeres kapcsolattartást. A helyi óvodákkal a meglévő jó kapcsolat további ápolása, tapasztalat és információ csere mellett a bölcsőde-óvoda átmenet zökkenőmentes biztosítása is kiemelt feladatunk.

A kompetenciahatárok kölcsönös tiszteletben tartásával kooperatív kapcsolatokat kell kialakítani mindazokkal az intézményekkel, melyekkel a családok kapcsolatba kerülnek/kerülhetnek:

Védőnői Szolgálat, Házi Gyermekorvosi Szolgálat, Gyermekjóléti Szolgálat, Családsegítő Központ, Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat, Gyámhatóság, Pedagógiai Szakszolgálat.

Fokozott figyelmet fordítunk a családok szociális helyzetére, hátrányos helyzetek, a gyermek fejlődését veszélyeztető magatartások korai felismerésére. A gyermeket veszélyeztető gyanú esetén felvesszük a kapcsolatot a területi védőnőkkel, gyermekvédelmi szakemberekkel. (fizikai bántalmazás, szülői alkoholizmus, drogozás)

Rendszeresen gyermekvédelmi tanácskozáson veszünk részt.

14.Ünnepek, hagyományok, kiemelt programok

Cél, hogy az ünnepek, hagyományok, szoros egységben segítsék a gyermekek ismeretének gyarapítását, érzelmi életének gazdagítását. A bölcsődei ünnepeink és hagyományaink tartalmának élményszerűvé tétele, megszerettetése cselekvéseken keresztül. Programjainkkal pozitív értékeket közvetítünk a családok felé. Közös élményekre épülő közösségi szokások biztosítása, a gyermek érzelmvilágát gazdagító, életkorához igazított, erkölcsi értékeket közvetítő hagyományok közvetítése. Törekszünk a szülői ház segítségével meghonosítani, kialakítani a csoport ünnepeit, hagyományait az eszközök, a környezet és a gyermekek korának figyelembevételével.

Minden kisgyermeknek megünnepeljük a születésnapját és apró ajándékkal lepjük meg őket.

14.1. Ősz

Az őszi természet ezerszínű kincseinek megfigyelése, ismerkedés az őszi gyümölcsökkel, termésekkel. Szüreti mondókák, énekek tanulása, szőlőnyomda készítése parafa dugóval.

Délelőtti folyamán szüreti mulatság: szőlő szedés, préselés, must kóstolás.

Időjárás megfigyelése.

Márton nap: liba díszítése különböző technikákkal, libás fejdísz készítése, libás mondókák, énekek tanulása

Tök jó nap, tökmag fűzés, tökfárgás, sütőtök sütése, kóstolása.

Beszélgetés a költöző madarokról és a téli álmat alvó állatokról.

- krumpli-nyomat készítés,
- szőlő festése parafadugó segítségével,

- süni készítés gyurmából, hurkapálcikából,
- almaforma festése szivaccsal,
- színes falevelgyűjtés,

Szeptember

Környezetvédelmi nap: szeptember 20.

A „zöld napot” a szelektív hulladékgyűjtés játékos lehetőségeivel színesítjük: külön gyűjtjük a papír, műanyag és üveg szemetet. Illetve jó alkalom az „újrahasznosításra”: műanyag palackokból, WC papír gurigából, sajtos dobozokból különféle játékok készítése.

A Magyar Népmese Napja: szeptember 30. Benedek Elek születésnapja

A nap célja: a mese szerető gyermekek és felnőttek ezen a napon megkülönböztetett figyelmet fordítsanak a mesék felé.

Október

A zene világnapja: október 1.

Ez a nap a zeneművészet legnagyobb alakjaira emlékeztet, segíti a különböző kultúrák zenéinek jobb megismerését.

Ismerkedés a nép zenével, különféle hangszerekkel: furulya, xilofon, triangulum, stb.

Az állatok világnapja: október 4.

Ennek a napnak a célja, hogy az ember és állat barátságát erősítse és felhívja a figyelmet az együttélés fontosságára. Assisi Szent Ferenc emléknapja, aki hirdette, hogy nem csak embertársainkat kell szeretni és tisztelni, hanem mindent ami körülvesz minket.

November

Márton-nap: november 11.

Márton alázatból a ludak óljába bújt, hogy püspökké választása elől kitérjen, ezek azonban zajgásukkal elárulták, és így kénytelen volt a püspökséget elvállalni. Mindezekből érthető, hogy Márton napjának – főleg Dunántúl – a frissen tömött, szépen kihizlalt lúd volt az ünnepi eledele.

14.2. Tél

Téli természet, időjárás megfigyelése; hógolyó, hóember készítése.

Madarakról való gondoskodás: madáretető kihelyezése, madáreleséggel.

Bölcsődénk nagy hangsúlyt fektet az egészséges életmód kialakítására, preventív céllal rendszeresen használjuk a sószobát. A sószoba 18 °C-os, sóbarlang hatású, amely alsó-és felső légúti megbetegedések (orrdugulás, hörghurut, köhögés, stb.) megelőzésére; asztma, allergia és egyéb bőrbetegségek tüneteinek enyhítésére szolgál. Alkalmanként 20-30 percet töltenek itt a kisgyermeknevelők a gyermekekkel; mondókáznak, énekelgetnek.

Az időjárás függvényében rendszeresen használjuk az óvodai tornaszobát és mozgó-kuckót, ahol a gyermekeknek lehetőségük van a nagy mozgásigényük kielégítésére.

A Karácsony egyházi és családi ünnep, a szeretet ünnepe, a bölcsődében nem tartjuk meg, csak készülünk rá. Az adventi készülődés: a várakozás örömét ismertetjük meg a gyerekekkel: mit jelent az ünnepi készülődés, milyenek a hozzá kapcsolódó szokások.

December

Mikulás-várás: tervezett időpontja: 2023. december 6.

Közös énekléssel várjuk a Mikulást, aki megajándékozza a jó gyerekeket.

Csizma, sapka színezése, festése, ragasztása vattával.

Luca nap: 2023. december 13- búza ültetés,

Búzákat ültetünk kis pohárkába, ami karácsonyra kihajt, növekszik és az ünnepekre haza vihetik a gyerekek.

Karácsonyi díszek készítése különböző technikákkal, majd közösen szoba feldíszítése, meglátogatjuk a szomszéd csoportokat.

Ünnepre készülődve mondókák, versek, énekek tanulása; adventi-játszóház a szülők bevonásával.

Február

Gyertyaszentelő nap február 2.

Időjóslo nap: ha a medve előbújik a barlangjából és meglátja az árnyékát, gyorsan vissza bújik, akkor hosszú lesz a tél. Beszélgetünk a medvékről, mondókázunk, énekelünk; medvebarlangot készítünk.

Farsang tervezett időpontja: február **13**.

Farsangi készülődés: vízkeresztől (január 6.) – hamvazó szerdáig tartó időszak; versekkel, énekekkel hangolódunk; álarcot, szemüveget, csákót készítünk. Igény szerint szülőket is szívesen látjuk.

Ezen a napon jelmezbe bújnak felnőttek és gyerekek, mulatságot rendeznek: zenével, tánccal, sok-sok finom falattal, és természetesen fánkkal.

14.3. Tavasz

Beszélgetünk a természet megújulásáról, időjárás változásáról. Visszatérnek a fecskék, a gólyák, a madarak fészket raknak, virágzik a barka, rügyeznek a fák, előbújnak a méhecskék a kaptárból. Tavaszi virágok színezése, festése, ragasztása. húsvéti ünnepekre hangolódunk énekekkel, versekkel, népszokásokkal ismerkedünk, pl.: locsolás, tojást díszítünk különböző technikákkal.

Március

A három meleg hozó napja: március 18. 19. 21. Sándor, József, Benedek zsákba hozza a meleget.

Nemzeti Ünnepe március 15. csákó, zászló festése, színezése, ragasztása.

A víz világnapja március 22.

Az ENSZ felhívta a kormányok, szervezetek és magánszemélyek figyelmét a víz fontos szerepére életünkben. Cél, hogy óvjuk, védjük környezetünket, s ezen belül a Föld vízkészletét.

Jó alkalom a vízzel, a víz élővilágával való ismerkedésre, különféle vizes játékokat játszunk.

Április

Húsvéti készülődés, tojás díszítése: ujjfestéssel, nyomdával; bárány, nyúl ragasztása. Ismerkedés az ünnephez kapcsolódó népszokásokról, énekek tanulása.

Tojáskeresés az udvaron: tervezett időpontja: április 5.

Bölcsődék Napja április 21.

Az első magyar bölcsődét a pesti Bölcsőde Egylet nyitotta 1852. április 21-én. A Magyar Bölcsődék Egyesülete 2000-ben kezdeményezte, hogy megemlékezésésként és tiszteletadásként legyen minden év április 21.-e a Bölcsődék Napja. Intézményünk ebből az alkalomból szakmai előadást, kirándulást, csapatépítő tréninget szervez a dolgozók részére.

A föld napja: április 22.

Célja, hogy tiltakozó akciókkal hívják fel a figyelmet a környezetvédelem fontosságára. Magyarországon 1990 óta rendezik meg.

„Mit tehetsz a környezet védelmének érdekében? Ültess fát, takarékoskodj a vízzel és az árammal, szelektáld a hulladékot, pattanj bringára autózás helyett... Számptalan módon segíthetsz!

„Óvd a Földet, hiszen csak egy van belőle!”

Május

Anyák napja: május első vasárnapja

Énekekkel, mondókákkal, rövid versekkel készülünk az anyák és nagymamák köszöntésére. Minden gyermek készít egy kis ajándékot; kisebbek tenyérlenyomatot, a nagyobbak ragasztanak, festenek, rajzolnak, nyomdázhatnak; majd délután, amikor jönnek értük, átadják az ajándékot, egy kis verssel, mondókával színesítve.

Madarak és fák napja: május 10.

A **madarak és fák napjának** célja, hogy különböző megemlékezésekkel, rendezvényekkel a társadalom, különösen az ifjúság természetvédelem iránti elkötelezettségét kialakítsa, elmélyítse. Időpontja a hatályos természetvédelmi törvény szerint minden év május 10.

Ismerkedés a madarakkal, madárhangok megkülönböztetése, dalok, mondókák a madarokról. Madárforma díszítése tollakkal és festéssel.

Gyermeknap

Május utolsó hetének pénteki napján, feldíszítjük az udvart és a csoportokat szalagokkal, zászlókkal, lufikkal, szól a zene, az asztalokon sok-sok finomság. Ma a gyerekek körül forog minden, róluk szól ez a nap! Ügyességi játékok, tetoválás, arcfestés, zene-tánc...

14.4. Nyár

Június, július augusztus

Egyre több időt töltünk az udvaron, előtérbe kerülnek a nagymozgásos játékok, a leterített szőnyegen lehet képeskönyvet nézegetni, mesélni, illetve konstrukciós játékokkal ügyeskedni; a kis asztalon rajzolni, színezn, gyurmázni. A homokozóban sütnek, főznek, formáznak, várat építenek, lapátolnak. Mezítláboznak: fűben, homokban, kisebb-nagyobb kavicsokon, fáforgácson, téglákon. Megtapasztalhatják, milyen érzés a nagyobb, meleg köveken, kisebb folyami kavicsokon, fakérgen, tobozokon, gyepen vagy homokban járni. Ezáltal fejlődik a talpi érzékelés, felpeszűdül a vérkeringés, és az egyensúlyozást is gyakorolhatják.

Bölcsődénk nagy hangsúlyt fektet az egészségmegőrzésre, ezért fontos, hogy minél több gyümölcsöt és zöldséget fogyasszanak a gyermekek.

A nap nagy részét az udvaron töltjük, ezért a megfelelő folyadék pótlásról is gondoskodnunk kell, valamint védekezünk a napsugárzás káros hatásai ellen, megfelelő fényvédő krémekkel, párapapu beindításával frissítjük fel őket.

Augusztus hónapban az óvodába készülőkkel a kisgyermeknevelők meglátogatják az óvodát, ismerkednek az ovonénikkel, az új környezettel, ezzel is elősegítve a zökkenőmentes átmenetet a két intézmény között. A bölcsődébe készülő gyermekekhez családlátogatásra mennek, a gyermek saját környezetében ismerkednek a beszoktatás előtt.

„Amit csak hall a gyermek, könnyen elfelejti,

Amit lát is, már inkább megjegyzi,

De amiben Ő maga is tevékenyen részt vesz,

Az bizonyosan bevésődik az emlékezetébe.”

(Kodály Zoltán)

15. Bölcsődéni szakmai programja

A folyamatos és rugalmas napirend tervezésekor hangsúlyos szerepet kap a szabad játék, amibe beépülnek a kisgyermeknevelők által tervezett tevékenységi formák:

- énekes játékok, mondókák, ujjszámolók, csiklandozók,
- jeles naphoz kapcsolódó versek, mesék, bábozás,
- mozgásos játékok,
- alkotó játék: rajzolás, gyurmázás, festés.

Fontosnak tartjuk a hagyományok ápolását, népszokásokat, jeles napokról és ünnepekről való megemlékezéseket. A készülődés, az ünnepi hangulat, sok közös élmény forrása lehet, segít az egymás segítésében, önbizalmuk erősítésében. Az alkotó tevékenység keretében kiemelt hangsúlyt fektetünk az ünnepi készülődésre és a népszokások megismertetésére.

15.1. Egészséges életmódra nevelés és a mozgás

Bölcsődéni kiemelt szakmai tevékenysége az egészséges életmódra nevelés és a mozgás szerepe. Az egészséges életmódot a szülők és a kisgyermeknevelők útmutatásával, a szabályok belsővé válásával tanulja meg a kisgyermek. Az egészségvédelmi tudnivalók életünk részei, melyeket állandóan ismétlünk.

A higiénés műveletek elsajátításában nagy szerepe van az utánzásnak, a felnőtt példamutatásának. Az életkornak megfelelő helyes életritmus, a jó napirend kialakítása az egészséges testi és szellemi fejlődés alapfeltétele. A táplálkozás, a testápolás, az öltözködés, a mozgás, a levegőzés, a pihenés és az alvás megszervezésével, az ezekhez kapcsolódó tevékenységekkel és az ezeken alapuló szokások kialakításával biztosítjuk a kisgyermek számára a megfelelő életritmus kialakítását.

Célunk, a gyermekekben a rend, a tisztaság iránti igény kialakítása, a helyes étkezési szokások elfogadtatása, a korosztály számára ajánlott egészséges ételek, táplálkozási szabályok, higiénés szokások megismertetése, valamint a rendszeres mozgásra nevelés. Ehhez jól szervezett folyamatos, rugalmas, a gyermekek igényeit, szükségleteit figyelembe vevő, a nyugodt gondozás feltételeit megteremtő, biztonságérzetet, kiszámíthatóságot biztosító napirendre van szükség. A jó napirendben az étkezések állandósága, a pihenés biztosítása, a rendszeresség, segítenek már kisgyermekkorban a helyes életforma elsajátítását.

A kulturhigiénés szokások kialakítása egy hosszabb folyamat, ezért már kisgyermekkorban meg kell kezdeni ennek megismertetését, elfogadását, elfogadtatását a családok körében. A szülők számára is világossá kell tennünk, hogy a kisgyermek előtt az ő életmódjuk, magatartásuk is példa értékű, hiszen a felnőtteket utánozva nőnek fel. A kisgyermekkorban rögződött készségek, szokások felnőtt korban is megmaradnak.

A rendszeres kézmosást, a WC használatot, a szobatisztaságra nevelést, mind a gyermek aktivitására, együttműködésére építve játékos formában alkalmazzuk a mindennapok során. Tapasztalataink szerint sok kisgyermek étkezése nem korának megfelelően történik. A bölcsődében szükséges a változatos, ízletes, idényszerű ételféleségekkel, valamint az alapvető étkezési szokásokkal megismertetni a gyermekeket.

Igyekszünk minél több időt biztosítani a szabad levegőn történő mozgásra, változatos játéklehetőségeket kínálva ismertetjük meg gyermekeinkkel a mozgás örömét, melynek során mozgásuk harmonikussá válik, mozgáskoordinációjuk fejlődik.

Programunk segítségével szeretnénk az egészséges életmód iránti igény kialakulását elősegíteni a kisgyermekekben. Mivel a kisgyermeknek elsősorban a közvetlen környezete szolgál mintaként, ezért fontos a család és a bölcsőde fokozott együttműködése, hiszen így válik eredményesebbé tevékenységünk. A kisgyermek az őket körülvevő felnőtteket utánozzák, tehát megfelelő viselkedésmintát, modellt kell nyújtanunk számukra.

Szülői értekezleten is ismertetjük, hangsúlyozzuk az egészséges táplálkozás jelentőségét, lehetőségeinkhez mérten szakember segítségét, támogatását is kérjük. Fontos a szülők formálása és annak tudatosítása, hogy az egészséges táplálkozás nemcsak a testi fejlettséget határozza meg, hanem a gyermek szellemi teljesítőképességét is.

„Minden gyermek jó.

Jó, ha jól érzi magát a világban, ha biztonságban van.

Ha a szülei mosolyognak, ő is mosolygós.

Ha feszültek, ő is feszült.

Ha barátságosak, ő is barátságos.

Ha nem őszinték, ha titkolóznak ő is így tesz.

Szomjazik a jó példára és a szeretetre.

És, ha rosszul érzi magát, ha „rosszalkodik”, a legtöbb, amit érte tehetsz, hogy még jobban szereted!”

(Vida Ágnes)

Körmend, 2023. szeptember 1.

.....
Tóth- Pantali Mónika
bölcsődevezető